Seminar AK Technology Enhanced Learning

Game based Learning

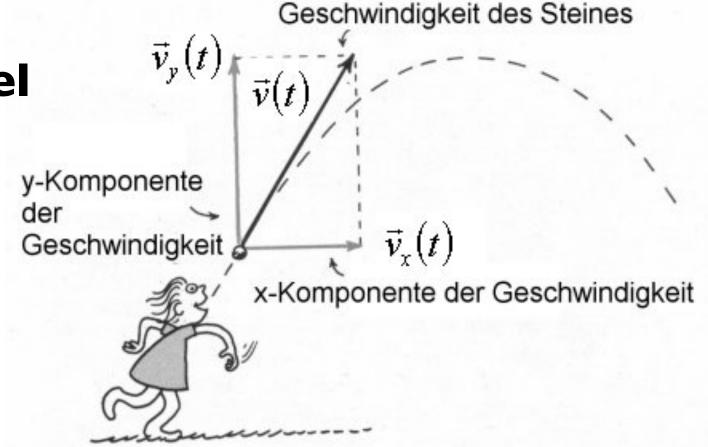
SS 2019 - TU Graz

Einheit 6 - Martin Ebner



Input

Wurfparabel



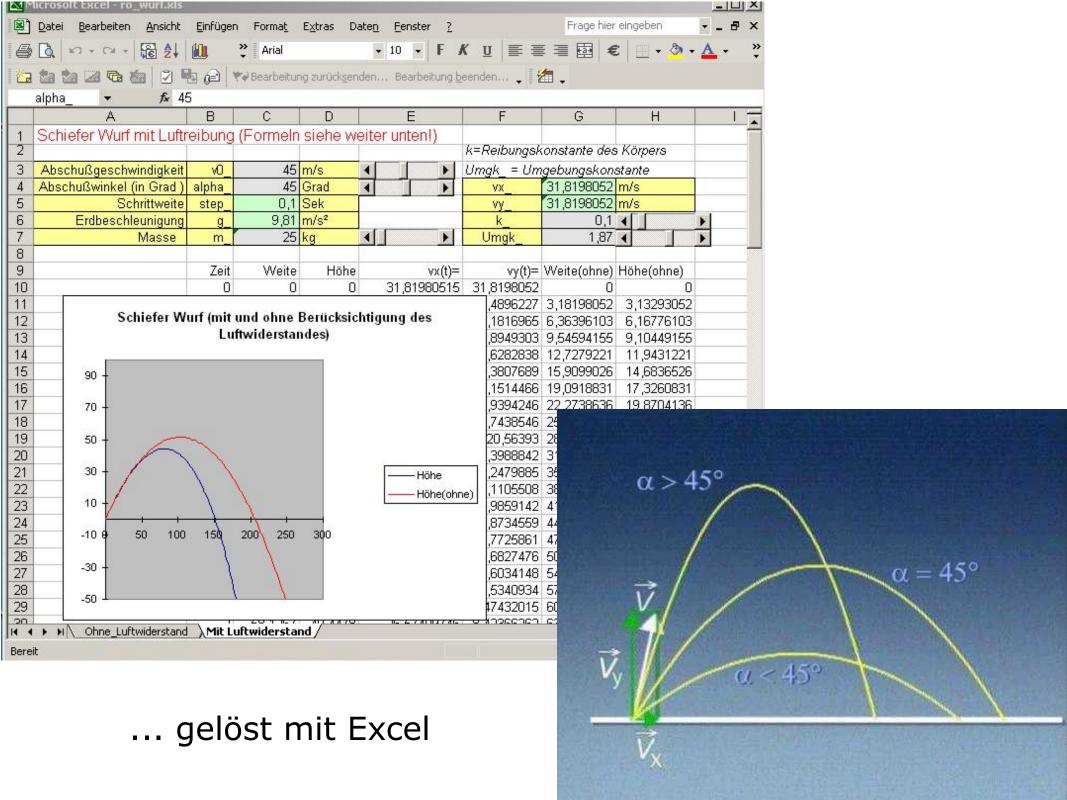
$$\vec{v}_x(t) = v_o \cdot \cos(\alpha)$$

$$\vec{v}_y(t) = v_o \cdot \sin(\alpha)$$

$$\vec{v}_{Fall}(t) = -g \cdot t$$

Wurfweite:

$$s = \frac{v_0^2 \cdot \sin(2\alpha)}{g}$$





182.4 3: -PLAYER: TEST 5: -SCORE: 4: -1: 182.4





PLAYER: TEST

5: -

SCORE:

359.5



Herausforderung

Fantasie

Neugier

http://www.flickr.com/photos/bods/6119906063

Malone, T. (1980)

Gruppenarbeit

Lernspiel Plakat 1

Beschreiben Sie ein *Lernspiel* welches Sie für Ihren Unterricht verwenden wollen.

Nennen Sie die **Zielgruppe**, die **Lernziele** und beschreiben Sie den **Ablauf** des Lernspiels

Game-Based-Learning Plakat 2

Zeichnen Sie den *Hauptbildschirm* des Lernspiels und beschreiben Sie die wesentlichen Spielinhalte und Spielkomponenten.

Vorstellung

Stellen Sie Ihr *Lernspiel* vor.

Wirkungsweise

Beurteilen Sie auf einer **Notenskala** (1=sehr gut / ja bis 4=geht so / eher nein) folgendes:

- 1. Fordert mich das Spiel heraus?
- 2. Würde ich das Spiel öfters freiwillig spielen?
- 3. Ist das Spiel einfach und verständlich umgesetzt?
 - 4. Ich spiele dieses Spiel (nicht), weil ...

Aktivitäten zur Förderung informatischer Bildung

https://learninglab.tugraz.at/informatischegrundbildung/





Slides available at:

http://elearningblog.tugraz.at







