

# ReDesign your LECTURE

Lehrveranstaltungstitel ↗

## Phase 1: Bestandsaufnahme

### ZIELGRUPPE

Wer ist meine Zielgruppe?  
Welches Vorwissen und welche Bedürfnisse hat meine Zielgruppe?

### ERFOLG

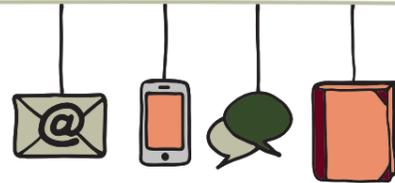
Was sind Merkmale des Erfolgs?  
Z. B.: gute Evaluationen der LV, weniger Redezeit während der LV, gute Resultate in der Prüfung

### INHALTLICHE LERNZIELE

Was müssen Lernende nach der LV können?

### MEDIENNUTZUNG

Welche Medien verwende ich aktuell?  
Fühle ich mich damit wohl?  
Möchte ich gerne mehr Medienvielfalt?



### BERECHNUNG AUFWAND

Beispiel: 2 ECTS, 2 Semesterstunden,  
10 Termine im Semester  
1 ECTS = 25 Stunden (à 60 min) → 50 h  
1 Semesterstunde = 45 → 90 min  
10 Termine x 90 min = 900 min (15 h)  
15 h sind „Präsenzzeit“ / 50 - 15 = 35 h  
sind Vorbereitungszeit (Studierende)

## Phase 2: Konkrete Vorüberlegungen

### MATERIALIEN FÜR ZUHAUSE

Welche Selbstlernressourcen stelle ich wo/wie zur Verfügung?  
Möchte ich auf vorhandenes Material zurückgreifen oder neues erstellen?

- Videos (Wie viele?)
- \_\_\_\_\_



### PRÄSENZ

Welche Methoden/Aktivierungen passen?  
Taxonomiestufen beachten  
Ablauf der Präsenz: Brauche ich einen didaktischen Ablaufplan?

- Feedback ★★★★★ ?!
- Fragestunden online abhalten ?!
- \_\_\_\_\_

### WELCHE TOOLS BRAUCHE ICH?

Videokonferenz-Tools/Aufzeichnungssoftware

- Webex
- BigBlueButton
- Videoaufnahmesoftware (z. B. OBS)
- Livestreaming
- \_\_\_\_\_



### WIE BEREITE ICH MEINE STUDIERENDEN DARAUF VOR?

- gemeinsamer erster Termin
- ausführliches Mail/TeachCenter-Ankündigung
- Hardware/Software
- \_\_\_\_\_

### KOMPETENZÜBERPRÜFUNG

Gibt es Online-Prüfungen?



## Phase 3: Planung des Ablaufs

### BLENDED LEARNING

Wie sind Online- und Präsenzlehre aufgeteilt?  
Gibt es fixe Präsenzzeiten?  
Wie viele synchrone/asynchrone Einheiten sind geplant?



- Präsenz im Hörsaal
- 🏠 HÜ
- Ⓜ TU Graz TeachCenter
- ▨ Online asynchron
- 📺 Online synchron
- 🔄 Prüfung synchron
- ★ Prüfung asynchron

## Notizen

