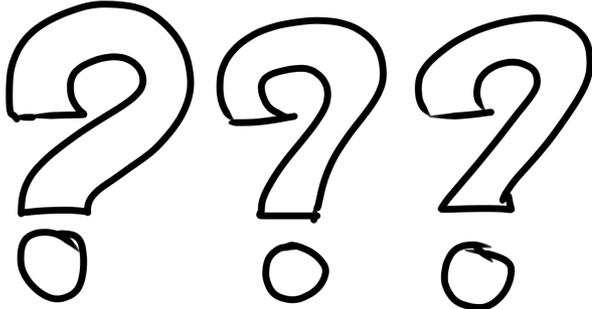


Tausend tolle Sachen - Wer, wie, was?

Offene Bildungsressourcen (OER)
in Hochschulen.



Sandra Schön (Salzburg Research | BIMS e.V.) &
Martin Ebner (TU Graz)
Februar 2020



DREI FRAGEN



**Dürfen Sie Vorlesungsunterlagen
Ihres Vorgängers überarbeiten
und nutzen?**



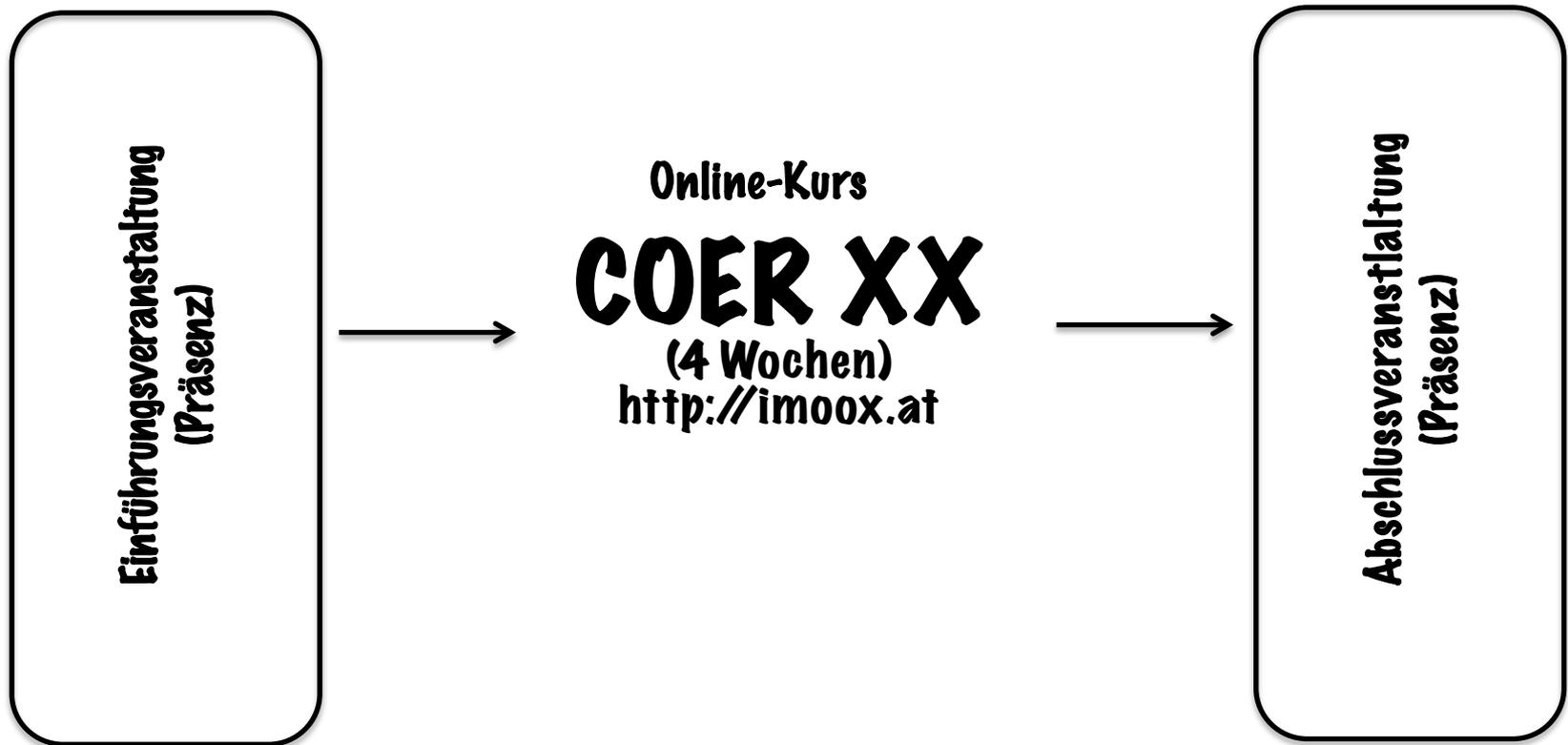
**Dürfen Studierende Ihre
Lehrunterlagen aus dem LMS
per E-Mail versenden?**



**Dürfen Sie Vortragsunterlagen
mit Abbildungen aus
Veröffentlichungen von anderen
im Web veröffentlichen?**

O!VE!R!

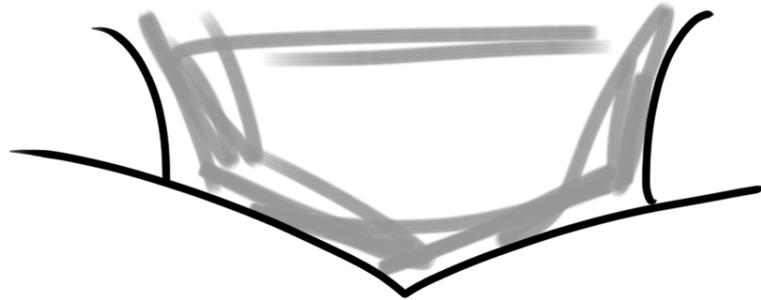
Weiterbildungskonzept zur OER-ExpertIn



OER steht für



Open Educational Resources



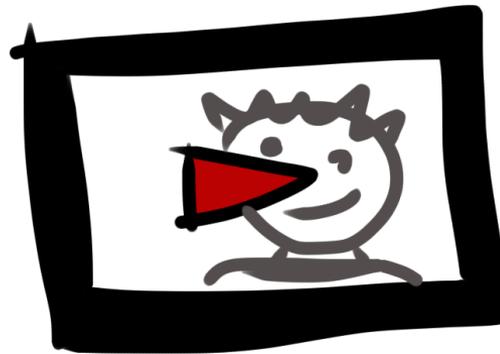
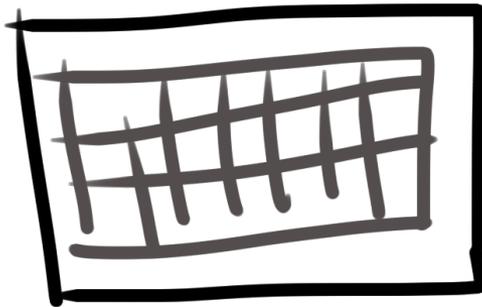
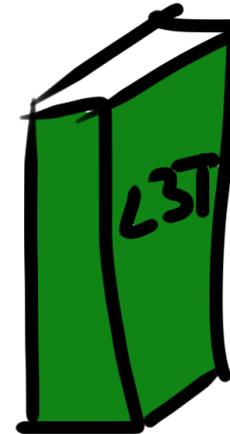
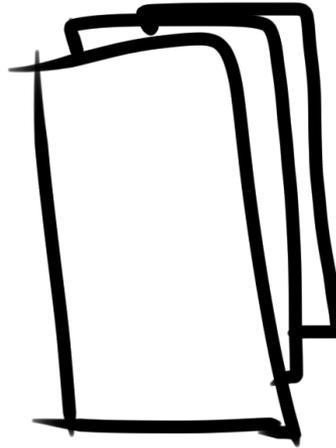
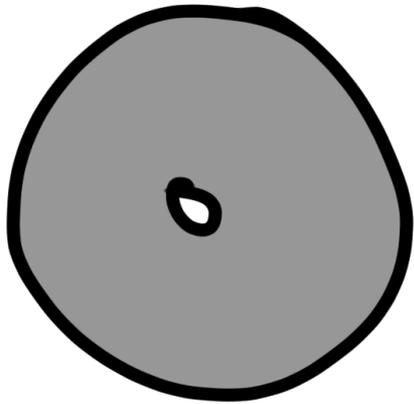
**Offene Bildungsressourcen
Freie Bildungsmaterialien**



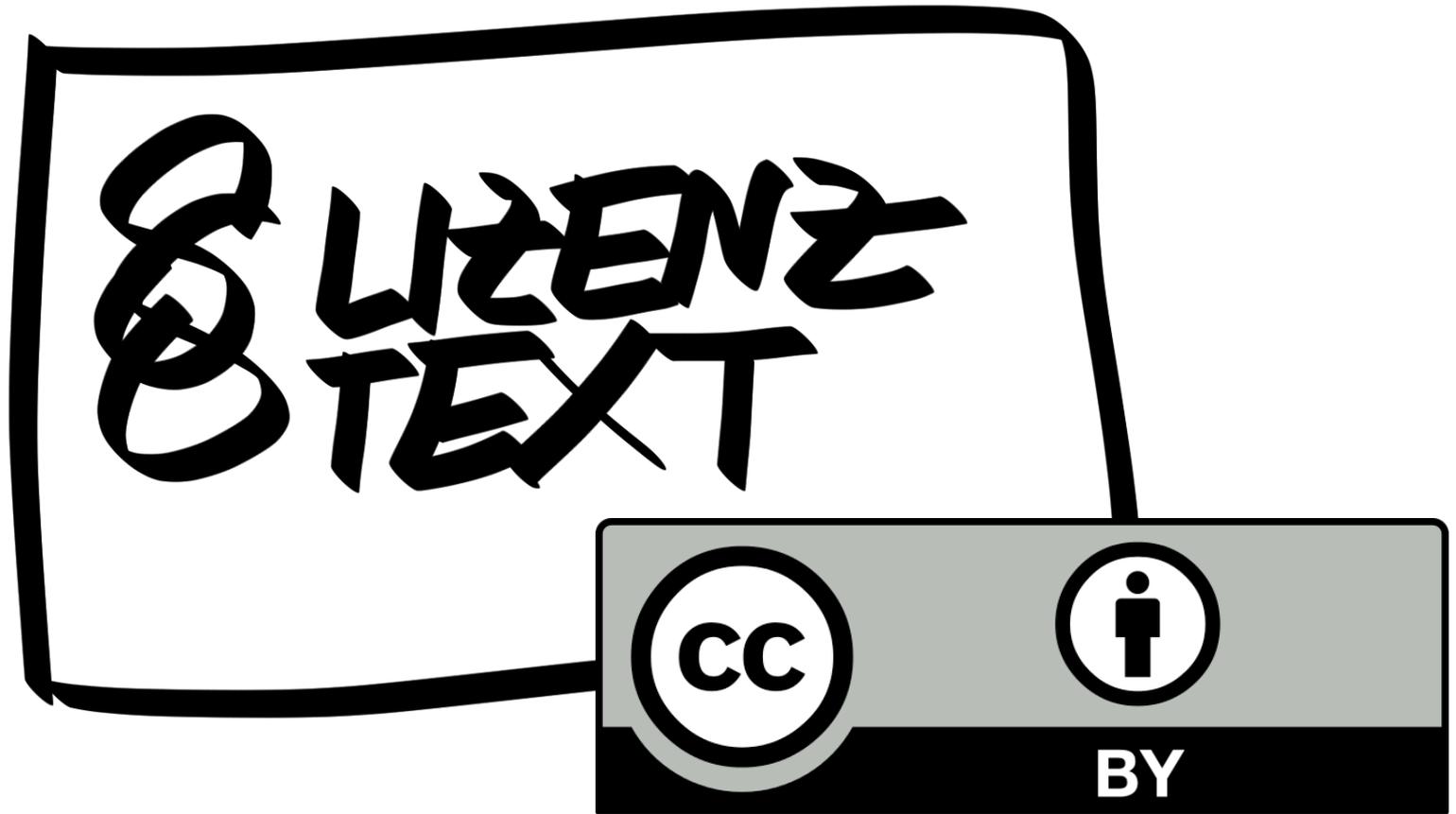
OER Definition

„Open Educational Resources (OER) sind freie Bildungsmaterialien, d.h. Lehr- und Lernmaterialien, die frei zugänglich sind und dank entsprechender Lizenzierung (oder weil sie gemeinfrei sind) ohne zusätzliche Erlaubnis bearbeitet, weiterentwickelt und weitergegeben werden dürfen.“ (Bündnis Freie Bildung, 2015).

Formate von OER



Offene Lizenzierung von OER



Hintergrund

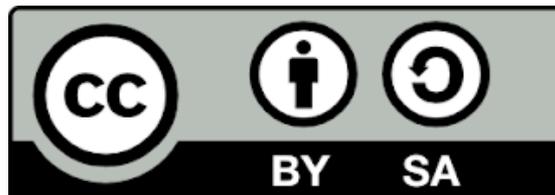
In D-A-CH gilt grundsätzlich das Urheberrecht, und Urheber/innen können nicht ohne weiteres, „einfach so“ ihre Rechte aufgeben.

Hinter „Lizenzen“ stehen komplexe juristische Texte und Vereinbarungen.

„Offene Lizenz“

Erlauben die Nutzung, Vervielfältigung,
Modifikation, Wiederveröffentlichung

 creative
commons



SA =
SHARE
ALIKE



... auf dem Bierdeckel erklärt

LEHR- & LEHRMATERIAL IM WEB

Ja, im Internet gibt es vieles zu finden. Aber Achtung: Fremde Inhalte dürfen Sie grundsätzlich nur mit Zustimmung der Rechteinhaber/innen nutzen. Klingt kompliziert? Ist es auch.

FREIE BILDUNGSMATERIALIEN (auch als OER bezeichnet, von „open educational resources“)

sind Lern- und Lehrmaterialien, die ausdrücklich genutzt, das heißt auch verändert und wiederveröffentlicht werden dürfen. Damit man das erkennt, werden freie Lizenzen eingesetzt.

Mehr dazu: [BIMS e.V. OERdeckel.wordpress.com](http://BIMS.e.V.OERdeckel.wordpress.com)

FREIE LIZENZEN "was man mit den Materialien machen darf"

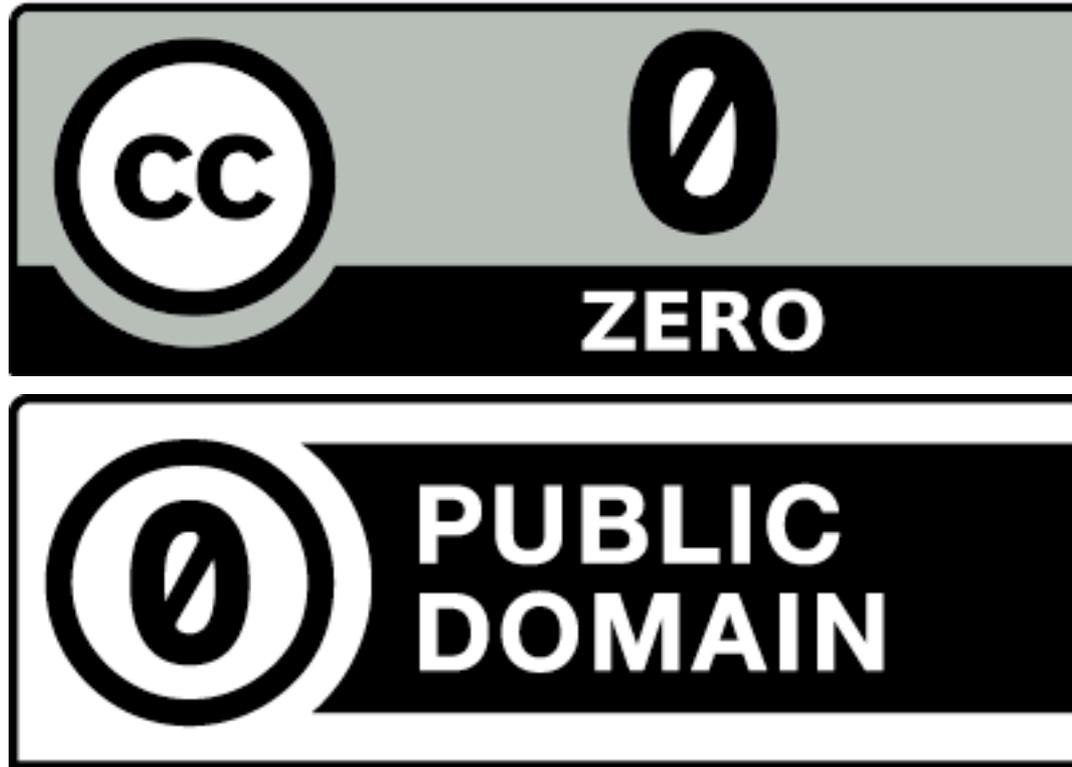
CC 0 Einfach nutzen!

CC BY zusätzlich: Angaben zu den Urheber/innen, zur Lizenz und zu etwaigen Änderungen machen und verlinken.

CC BY SA zusätzlich: Auf Grundlage fremder Inhalte erstellte Materialien müssen unter die gleiche Lizenz gestellt werden.

Mehr Informationen zu den Lizenzen unter <http://de.creativecommons.org>

Mehr dazu: [BIMS e.V. OERdeckel.wordpress.com](http://BIMS.e.V.OERdeckel.wordpress.com)



Einfach nutzen!

Eine Stellungnahme kommt zu dem Ergebnis, dass die Verwendung von CC0 in Österreich wirksam ist:

Kucsko, Guido, Zemann, Adolf (2017) CC0 1.0 Universal - Beurteilung der Verzichtserklärung und der Lizenzerteilung im Rahmen der Fallback-Klausel nach österreichischem Recht.

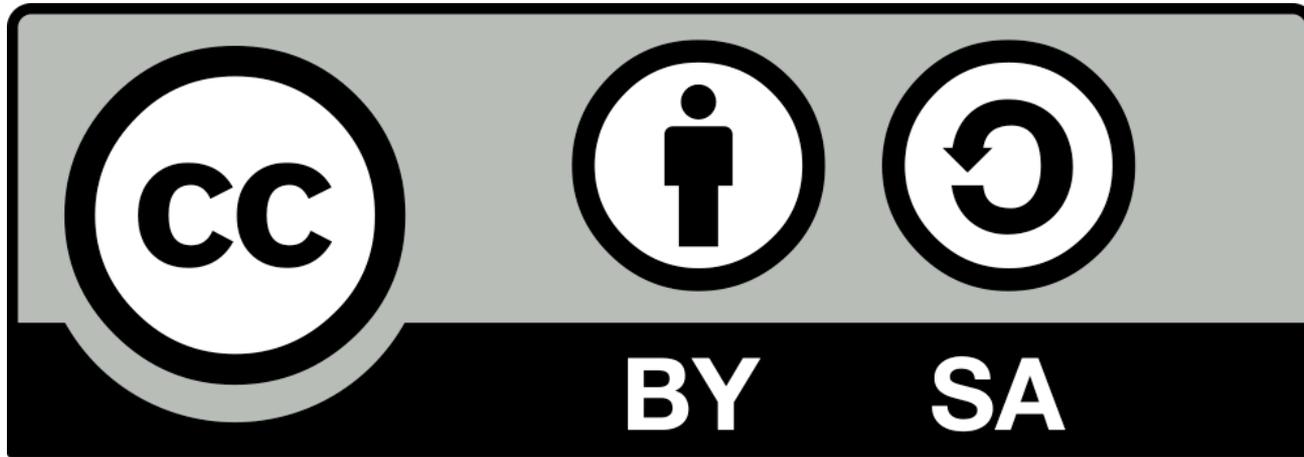
<https://phaidra.univie.ac.at/view/o:528411>

WOOERKSHOP

© by Sandra Schön & Martin Ebner



**Einfach nutzen – und: Angaben zu den
Urheber/innen, zur Lizenz und zu etwaigen
Änderungen machen und verlinken.**



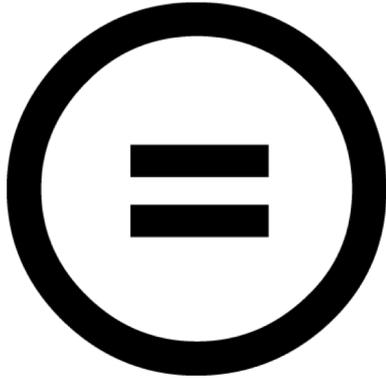
Einfach nutzen, dabei Angaben zu den Urheber/innen, zur Lizenz und zu etwaigen Änderungen machen und verlinken.

Auf Grundlage fremder Inhalte erstellte Materialien müssen unter die gleiche Lizenz („share alike“) gestellt werden.

3-Schichten-Modell der Lizenz

- **Verständlicher Kurzttext (damit WIR wissen, um was es geht und was man mit dem Material machen kann)**
- **Juristischer Text (damit das vor Gericht Bestand hat)**
- **Maschinenlesbarer Text (damit die entsprechend lizenzierten Materialien gefunden werden können)**

Achtung! Es gibt auch weitere Optionen bei CC-Lizenzen



No Derivation (ND)
Keine Veränderungen erlaubt



Non Commercial (NC)
Jegliche Nutzung mit kommerziellem Kontext ausgeschlossen



Zählen nicht zu OER-Lizenzen - machen die Nutzung oft unmöglich (NC)

Übungsaufgabe 1

Aus den zur Verfügung gestellten Materialien ist eine kleine Unterrichtseinheit für die Primarstufe vorzubereiten:

Den Schüler/innen soll dabei auf einer Webseite ein

(a) einführender Text

(b) ein passendes Foto und

(c) eine interaktive Übung zur Verfügung gestellt werden.

Stellen Sie jeder für sich aus dem vorhandenen Material obiges zusammen und wählen Sie die jeweilige Lizenz dazu.

***Achtung:* Die Kombination dreier gleicher Lizenzen soll aus Übungsgründen vermieden werden.**

Übungsaufgabe 2

Im zweiten Schritt gehen zwei Gruppen zusammen und jedes Gruppenmitglied versucht ihre/seine Materialien mit jeweils einem anderem Gruppenmitglied zu vereinen.

Reflexion

Die gemischten Gruppen teilen sich wieder auf die ursprünglichen Gruppen auf und bearbeiten folgende Aufgabe:

Was sind die Vorteile und die Herausforderungen Ihrer Lizenzen – diskutieren Sie darüber!

OER ist eine Lösung für rechtliche Herausforderungen im Bildungsalltag



OER ist auch eine Lösung für weitere Herausforderungen im Bildungsalltag





OER

**Bekannte und weniger
bekannte OER-Initiativen
von Hochschulen**

„Open Access“ - hier: doaj.org

share | embed 10 order by ... relevance

search term

- Journals vs Articles

Journals (60)

Articles (15363)

+ Subject

- Journal license

10 count

CC BY

+ Publisher

- Full Text language

10 count

German

Journal license: CC BY Full Text language: German

1 – 10 of 15 423

 [Interessante Einzelstücke](#)
Johanna Kootz
querelles-net. 2000;1(1) DOI 10.14766/11
[Abstract](#) | [Full Text](#)

 [Rezension von: Paula Villa, Barbara Thiessen \(Hg.\): Mütter – Väter: Diskurse, Medien, Praxen. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot 2009.](#)
Margret Karsch
querelles-net. 2010;11(2) DOI 10.14766/818
[Abstract](#) | [Full Text](#)

 [The intermediate state in Paul](#)
N. S. L. Fryer
HTS Theologiese Studies/Theological Studies. 1987;43(3):448-484 DOI 10.4102/hts.v43i3.2261



Wikiversity



wikiversity
<http://de.wikiversity.org>



Seite [Diskussion](#) [Lesen](#) [Quelltext anzeigen](#) [Versionsgeschichte](#) [Suche](#)

Im April 2013 wurde das [Projekt:AG Wikiversity](#) gestartet, um die Entwicklungsmöglichkeiten und zu fördern. **Interessierte tragen sich bitte auf der Projektseite ein**, wo die wei

Hauptseite



[Schnelleinstieg](#) · [Mitmachen](#) · [Schule](#) · [Fachbereiche](#) · [Richtlinien](#) · [Über Wi](#)

Willkommen bei Wikiversity

Wikiversity ist eine Plattform zum gemeinschaftlichen Lernen, Lehren, Nachdenken und Erforschen

Kommunikation

- [Cafeteria](#) – Austausch Wikiversity-Projekt

[Hauptseite](#)

[Letzte Änderungen](#)

[Campus](#)

[Schule](#)

[Cafeteria](#)

[Kalender](#)

[Bibliothek](#)

[Spenden](#)

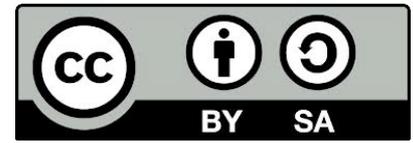
▼ [Hilfe](#)

[Wikiversity-Hilfe](#)

[Fragen zu Wikiversity](#)

[Abkürzungen](#)

E-Learning 1x1 (Virtuelle PH)



www.virtuelle-ph.at/elearning1x1

Andrea Dobida, Thomas Márosy, Stephan Waba (Hg.)

E-Learning 1x1

Die Basis für den erfolgreichen Einsatz von digitalen Werkzeugen und Medien in Lehr-Lernprozessen in der Mittelstufe
Eine Handreichung von Lehrer/innen für Lehrer/innen und Studierende des Lehramts

www.virtuelle-ph.at/elearning1x1

Version 1.0

Im Auftrag des **BM** **BF**

NEA MITTELWIRTSCHAFTS UNIVERSITÄT SALZBURG | E-Learning | digikomp

2 Ein cooler Film weckt Interesse

Einbetten von Tutorials, Objekten, YouTube-Filmen

Durch das Einbinden von Multimedia-Objekten können Inhalte auf eine spannende Weise zur Verfügung gestellt werden. Tutorials, bei denen man sieht und hört, wie etwas gemacht wird, haben viele Vorteile.

Marlis Schedler, MStC
PH Vorarlberg, Institutslernrin
E-Learning Beauftragte
marlis.schedler@h.vorarlberg.ac.at

keine spezielle Software notwendig
Beim Suchen der Multimedia Elemente sollte auf den Embed Code geachtet werden – dieser sorgt für eine einfache Einbindung. Viele Web 2.0-Anwendungen stellen diesen Code zur Verfügung.

Hardware
PC, Laptop, Handy, Tablet (wenn der Code per "iframe" eingebettet wird)

Die Schüler/innen lernen
• Multimediale Daten (z.B. Videos, ...) in Lernplattformen, Webtools, ... einbinden.

Hinweise für den Einsatz
Anleitungen, Feedback, Filme ohne Ablenkung durch Empfehlungen anderer Filme.

- Suche einen Unterrichtsclip, den du in die Lernplattform einbinden möchtest. Gib dazu auf <http://www.youtube.de> einen passenden Suchbegriff ein und überprüfe die Länge des Filmes und dessen Inhalt.
- Wenn du den Film brauchbar für den Unterricht findest, hast du vermutlich bisher den Link kopiert und auf der Lernplattform oder in die Website eingetippt. Das hat den Nachteil, dass du direkt auf das YouTube-Portal geleitet wirst und die Kinder durch die anderen Filme abgelenkt werden.
- Klicke auf „Teilen“, dann auf „Einbetten“, und stelle die gewünschte Größe des Videos ein. Entferne anschließend die Haken bei „Nach Ende des Videos vorgeschlagene Videos anzeigen“ (Bester Feature für die Schüler!) und bei „Alten Einbettungscode verwenden“ (mit diesem können Videos auf Apple-Geräten nicht abgerufen werden). Bei jeder Änderung adaptiert sich der Code.
- Jetzt ist der Film eingebettet und kann auf der Website oder in der Lernplattform durch Klick auf den Pfeil gestartet werden.

Bitte bearbeitet das folgende Thema persönlich in der rickson.de

Vulkane in Europa
Entstehung von Vulkanen

Ideen für Unterrichtsszenarien Einbindung von Videos

... zur Verdeutlichung, zum Bearbeiten in der Freizeit oder für zu Hause. So kann jeder/zeitunabhängig den Film sehen und auch mehrmals anschauen, falls notwendig.

TUTORIALS:
Es gibt hunderte Tutorials, die für die Schüler/innen geeignet sind, bzw. kannst du auch selbst sehr einfach mit <http://www.screenc.com> eine Anleitung erstellen. Der Vorteil ist, dass die Schüler/innen die Anleitung stoppen oder öffnen lassen können.
Auch Schüler/innen selbst erstellen sehr gerne Tutorials (ganz nach dem Motto „Lernen durch Lehren“), die dann auf Lernplattformen oder Websites präsentiert werden können.

Einbinden von Übungen:
Super sind die Übungen von <http://www.learningapps.org>, einer Website, mit der interaktive Übungen sehr einfach erstellt werden können. Am Ende der erstellten Übung findest du den Embed-Code, den du wie oben beschrieben auf deine Site einbinden kannst.

! Das Wichtigste in Kürze
Bei den Anwendungen auf den Embed-Code achten, Einstellungen treffen, dann den Code kopieren. Lernplattform oder Webtools starten, den HTML-Editor aufrufen, Code einfügen, und los geht's.
EIN PAAR BEISPIELE FÜR ANWENDUNGEN
<http://www.jimdo.com>
<http://www.scribd.com>
<http://www.learningapps.com>
<http://www.slideroll.com>
Es können so natürlich auch Arbeiten von Schüler/innen einfach auf Schulwebsites präsentiert werden.
ACHTUNG AUF DAS URHEBERRECHT!
Nur eigene oder unter Creative Commons lizenzierte Bilder verwenden, und diese richtig beschriften!

Tipp
Videos auf Lernplattformen sind auch ein interessanter Einstieg zu einem Thema – wie z.B. zu Vulkanen:

... es muss nicht immer ein Video sein ...
Genauso auf dieselbe Art können auch Slideshows, Folien und viele andere Web 2.0-Anwendungen eingebunden werden.

Vulkane

Bitte bearbeitet das folgende Thema persönlich in der rickson.de

Vulkane in Europa
Entstehung von Vulkanen

Ideen für Unterrichtsszenarien Einbindung von Videos

... zur Verdeutlichung, zum Bearbeiten in der Freizeit oder für zu Hause. So kann jeder/zeitunabhängig den Film sehen und auch mehrmals anschauen, falls notwendig.

TUTORIALS:
Es gibt hunderte Tutorials, die für die Schüler/innen geeignet sind, bzw. kannst du auch selbst sehr einfach mit <http://www.screenc.com> eine Anleitung erstellen. Der Vorteil ist, dass die Schüler/innen die Anleitung stoppen oder öffnen lassen können.
Auch Schüler/innen selbst erstellen sehr gerne Tutorials (ganz nach dem Motto „Lernen durch Lehren“), die dann auf Lernplattformen oder Websites präsentiert werden können.

Einbinden von Übungen:
Super sind die Übungen von <http://www.learningapps.org>, einer Website, mit der interaktive Übungen sehr einfach erstellt werden können. Am Ende der erstellten Übung findest du den Embed-Code, den du wie oben beschrieben auf deine Site einbinden kannst.

! Das Wichtigste in Kürze
Bei den Anwendungen auf den Embed-Code achten, Einstellungen treffen, dann den Code kopieren. Lernplattform oder Webtools starten, den HTML-Editor aufrufen, Code einfügen, und los geht's.
EIN PAAR BEISPIELE FÜR ANWENDUNGEN
<http://www.jimdo.com>
<http://www.scribd.com>
<http://www.learningapps.com>
<http://www.slideroll.com>
Es können so natürlich auch Arbeiten von Schüler/innen einfach auf Schulwebsites präsentiert werden.
ACHTUNG AUF DAS URHEBERRECHT!
Nur eigene oder unter Creative Commons lizenzierte Bilder verwenden, und diese richtig beschriften!

OER-Kurse: imoox.at (Uni Graz und TU Graz)

The banner features a teal header with the iMooX logo on the left and navigation links 'Alle Kurse', 'Über iMooX', 'Registrieren', 'Login', and 'EN' on the right. The main background is yellow with two grey pencils on the left. The text 'Es ist Zeit, etwas Neues zu lernen' is centered in white. Below it is a teal button 'Registrieren Sie sich jetzt' and a white button 'NEU: Login mit eduID'.



Kursliste

Demnächst verfügbar

Lehren und Lernen mit digitalen Medien I
Simone Adams, Andreas Bollin & Martin Ebner

€ Gratis Startdatum: 11.03.2019
👤 39 verfügbar bis: Unbegrenzt

Demnächst verfügbar

Gesellschaftliche Aspekte der Informationstechnologie
Martin Ebner

€ Gratis Startdatum: 11.03.2019
👤 20 verfügbar bis: Unbegrenzt

Demnächst verfügbar

Online-Kurs zu Open Educational Resources (COER19)
Sandra Schön & Martin Ebner

€ Gratis Startdatum: 29.05.2019
👤 26 verfügbar bis: Unbegrenzt

Demnächst verfügbar

Elektrischer Netz- und Anlagenschutz
Lothar Fickert

€ Gratis Startdatum: 03.03.2019
👤 17 verfügbar bis: Unbegrenzt

OER-Kurs „Gratis Online Lernen“



<http://imoox.at>

*Dritte Durchführung -
bisher mehr als
1.500 Teilnehmer/innen!*

 TRÄGER DES STAATSPREISES
FÜR ERWACHSENENBILDUNG 2015



Es gibt viele Möglichkeiten, mit dem Web zu lernen. Im kostenlosen Online-Kurs „Gratis Online Lernen“ wird gezeigt, wie es am besten gelingt, sich kostenfrei mit dem Internet weiterzubilden.

*Start 4. April 2016
Anmeldung ab sofort
unter <http://imoox.at>*



Ausgabestellen für das kostenlose Arbeitsheft und weitere Begleitangebote zum kostenlosen Online-Kurs finden Sie auf der Kursplattform!



Gratis Online Lernen - Edition LISUM

 04. April 2016  Sandra Schön, Martin Ebner  deutsch  2 Std/Woche  CC BY

Zusatzinformationen

- Begleitangebote
- Ausgabestellen

 Arbeitsheft



und zahlreiche weitere Unterstützer/innen!

OER-Kurse: mooin



FLOWCAMPUS.com mooin
#A4OmooC
Zukunft gestalten?!

Arbeit 4.0



mooin
JUST DO
DIE METAVORLES
OER

COER16



mooin

Netzwerksicherheit



mooin
الدورة الأولى
Android Mobile Apps
التكنولوجيا الرقمية
تنجم تكون خدمة و ثنية...
m-dev Tunisia

M-Dev TUNISIA Android



mooin
الدورة الأولى
Android Mobile Apps
التكنولوجيا الرقمية
تنجم تكون خدمة و ثنية...
m-dev Tunisia

M-Dev TUNISIA Cross-platform



mooin

Aussprachetraining für
Syrische Deutschlerner

Austria Forum (TU Graz, Uni Graz, Uni Wien u.a.)

 Austria-Forum

Suche im gesamten Austria-Forum



Menü



Kategorie: Austria-Forum

 unbekannter Gast [Anmelden](#)

Austria-Forum - das Wissensnetz aus Österreich

Wählen Sie aus folgenden Sammlungen:

[► Detaillierte interaktive Einführung](#)



Biographien



Web-Books



AEIOU Österreich Lexikon



AustriaWiki



Essays



Natur



Alltagskultur



Kunst und Kultur



Bilder und Texte



Videos



Politik und Geschichte



Wissenschaft & Wirtschaft



Zirkus × Add a search term



CAN I USE IT?: Yes With Attribution ×

REFINE YOUR SEARCH

MEDIA

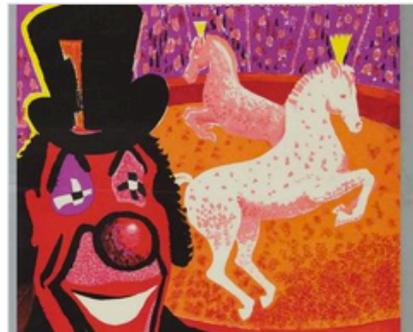
- Image (905)
- Text (25)
- Video (2)
- Only items with links to media

CAN I USE IT?

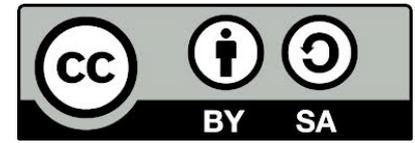
1 - 12 of 932 results

Per page: 12

 GRID  LIST



L3T (TU Graz u.a.)



<http://L3T.eu>

L3T' Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien

Das Lehrbuch für Lehren und Lernen mit Technologien ist mit 1.2.2011 frei zugänglich verfügbar (siehe [Lizenzierung](#)). 116 Autor/innen, über 80 Gutachter/innen sowie viele weitere Personen haben es möglich gemacht, in einer ersten Version das Themenfeld umfassend darzulegen.

Im August 2013 wurde im Rahmen eines Buchsprints das Buch vollständig überarbeitet und ergänzt. Der gesamte Ablauf ist auf der [Projekthomepage L3T 2.0](#) dargestellt. Mit Hilfe von mehr als 250 Mitwirkenden ist es gelungen 59 Kapitel als freie Bildungsressource zur Verfügung zu stellen.

Die Bücher sind auch als [Printversion](#) erhältlich.

Wenn auch Sie das gemeinnützige Projekt unterstützen und somit nachhaltig sichern wollen, dann werden Sie einfach [Pate](#) eines Kapitels.

Highlights

- » L3T 2.0
- » Dein persönliches L3T
- » Das gedruckte Buch
- » Das E-Book (2013)
- » Das E-Book (2011)
- » Apps
- » Analytics
- » O3R Reihe
- » L3T's Work
- » ITuG Reihe

Übersicht

Inhaltsverzeichnis

Das Buch

Das Projekt

L3T im Netz

Unterstützung

Impressum

Das Buch kaufen!

Dein L3T

Mathe-Videos von Prof. Dr. Spannagel



spannagel mathematik

A video player showing a chalkboard with a sequence of numbers. The presenter, wearing a top hat and sunglasses, points to the number 6 in the second row. The video player interface includes a progress bar at 0:15 / 8:43 and control icons for play, volume, and full screen.

n	a_n
1	3
2	6
3	12
4	24
5	48

Der dunkle Lord und die Zahlenfolgen



Christian Spannagel

Abonnieren 19.141

13.108 Aufrufe

SEGU Geschichte



<http://segu-geschichte.de/>
Universität Köln



Lernplattform für offenen Geschichtsunterricht



- Start
- Lernmodule ▾
- Lernen mit segu ▾
- Über segu ▾

Suche ...

Schlagwort-Suche

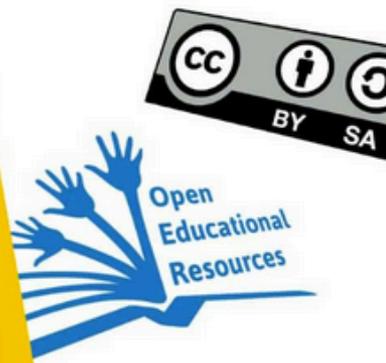
Themen & Begriffe

Epochen & Zeiten

Geschichte lernen

Offen und flexibel lernen
mit freien Bildungsmedien

Alle Lernmaterialien auf segu sind
frei verfügbar und stehen unter
Creative Commons-Lizenz.
segu ist ein Open Educational
Resources-Projekt.



neu bei segu



segu Geschichte
ausgezeichnet

Bild anklicken

Auf der Lernplattform **segu Geschichte** finden Schüler/innen

TIBS Bilderdatenbank/ Bilderpool



<http://bilder.tibs.at>
Tiroler Bildungsservice

TIBS
BILDERDATENBANK

Volltextsuche ...

SUCHEN

[BILDER](#) [LOGIN](#)



Dokumente & Anleitungen

[Zustimmungserklärung \(Uploader\)](#)
[Nutzungsbedingungen \(User\)](#)
[CC Lizenzbedingungen](#)
[Kurzanleitung für Bildbeschreibung](#)
[Wunschliste](#)

EINE INITIATIVE VON:



KOOPERATIONSPARTNER:



Willkommen!

Die Bilderdatenbank ("Bilderpool") ist ein vom [Tiroler Bildungsservice](#) (TiBS) initiiertes frei zugängliches Repository mit Bildern (Fotos und Grafiken), welche einer eindeutigen [CreativeCommons Lizenz](#) unterliegen und daher im nicht kommerziellen (Bildungs-)Bereich bedenkenlos einsetzbar sind. Über die Suchfunktion sind Bilder ohne Login nach verschiedenen Kriterien [abruf- und downloadbar](#). Tiroler LehrerInnen können selbst Bilder in den Pool [hochladen](#) und mit Metadaten beschreiben. Und - die Website ist werbungsfrei!

Statistik

In der Bilderdatenbank gibt es derzeit

36450 Bilder von **431 Uploadern**.

Von diesen 431 haben sich bisher 71 BenutzerInnen hier im neuen System angemeldet.

Wir freuen uns über viele neue Bilder!

[ZU DEN BILDERN >>](#)

A hand-drawn banner with a black outline, pinned to a white background with two red pushpins at the top corners. The banner contains the text 'OER' in large, bold, black letters, and 'Mehr Informationen' in a smaller, bold, black font below it.

OER

Mehr Informationen

OER-Kurs über OER: COER 19



MooX / imoox.at

iMooX

[Über uns](#) [Presse](#) [FAQ](#) [Kontakt](#) [Registrieren](#) [Login](#)

Online-Kurs zu Open Educational Resources (COER)

11. Mai 2015 Martin Ebner & Partner deutsch 2 Std/Woche CC BY SA

Anmelden

Kursinhalt

Unter Open Educational Resources (OER) versteht man offene oder freie Lehr- und Lernmaterialien, die (meist) elektronische Ressourcen in den unterschiedlichsten Formaten über das Internet zur Verfügung gestellt werden. O stehen in der Regel unter einer Lizenz, die es erlaubt frei auf die Materialien zuzugreifen, diese zu verwenden, weiterzugeben oder sogar zu bearbeiten. Insofern kann das Konzept der OER als eine neue Art der Erstellung und Teilens von Materialien im Bildungsbereich verstanden werden.



Online-Kurs zu Open Educational Resources (COER16)

23. Mai 2016 iMooX & mooX Deutsch 6 Wochen kostenlos



Jetzt einschreiben

WOERKSHOP
© by Sandra Schön & Martin Ebner

OER-Aktivitäten in Deutschland

Aktuelle Übersichten



Ist-Analyse zu freien Bildungsmaterialien (OER). Die Situation von freien Bildungsmaterialien (OER) in Deutschland in den Bildungsbereichen Schule, Hochschule, berufliche Bildung und Weiterbildung im Juni 2015. (Martin Ebner, Elly Köpf, Jöran Muuß-Merholz, Martin Schön, Sandra Schön und Nils Weichert) <http://l3t.eu/oer/>



Open Education in Berlin: Benchmark und Potentiale (Leonhard Dobusch, Maximilian Heimstädt, Jennifer Hill) [https://www.technologiestiftung-berlin.de/fileadmin/daten/media/publikationen/140514 Studie OER.pdf](https://www.technologiestiftung-berlin.de/fileadmin/daten/media/publikationen/140514_Studie_OER.pdf)

WOERKSHOP

© by Sandra Schön & Martin Ebner

OER-Atlas 2016
hrsg. von Jan Neumann
und Jöran Muuß-Merholz



OER-Papier des FNM-Austria

fnm-austria veröffentlicht Empfehlungen zu freien Bildungsressourcen

Das Forum neue Medien in der Lehre Austria hat gemeinsam mit Vertreterinnen und Vertretern des Wissenschaftsministeriums, der Vereinigung Österreichischer Bibliothekarinnen und Bibliothekare, des OANA-Netzwerkes und des Wissenschaftsfonds WFW Empfehlungen für die Integration von Open Educational Resources an Hochschulen in Österreich ausgearbeitet. Diese Empfehlungen liegen als PDF-Dokument unter einer CC-BY Lizenz vor und stehen im Bereich Services / Open Educational Resources am Vereinsportal zum Download bereit.

Das Dokument gibt einen Überblick über freie Bildungsressourcen (Open Educational Resources) und empfiehlt eine Reihe von Maßnahmen für die nachhaltige Verankerung von OER am österreichischen tertiären Bildungssektor. Wesentliche Empfehlungen sind

- ein verbindliches Bekenntnis zu OER (besonders seitens des Wissenschaftsministeriums)
- die gezielte finanzielle und strukturelle Förderung von OER
- die Schaffung flächendeckender Qualifizierungsmaßnahmen für die Nutzung und Erstellung von OER
- die Etablierung von hochschulinternen und hochschulübergreifenden OER-Strategien
- die Schaffung von hochschulübergreifenden OER-Austauschplattformen und
- die Etablierung eines nationalen OER-Labels.

Die OER-Empfehlungen wurden am 17. Mai 2016 dem Forum Lehre der Österreichischen Hochschulkonferenz präsentiert. Die Präsentation finden Sie auf [Slideshare](#). Eine Vorstellung des Positionspapiers bei der Fachhochschulkonferenz ist bereits geplant.



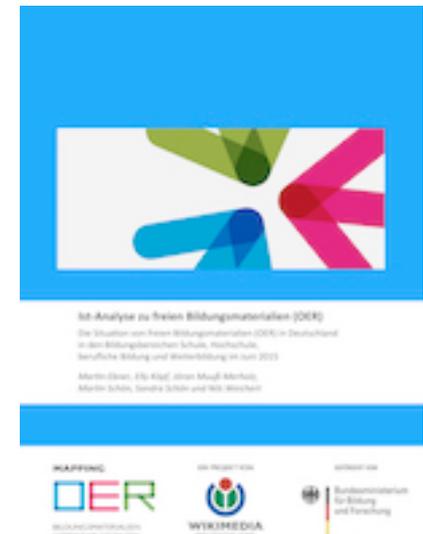
Publikationsreihe (TU Graz & BIMS e.V.)



Publikationsreihe Beiträge zu offenen Bildungsressourcen

<http://o3r.eu>

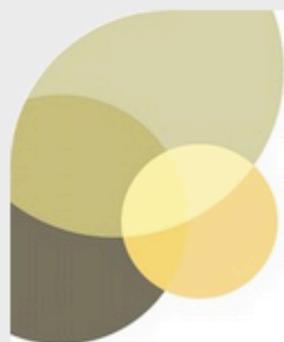
M. Ebner und S. Schön (Hrsg.)



Online-Informationen zu OER (für Fortgeschrittene)



URL: <http://open-educational-resources.de>



open-educational-resources.de
Transferstelle für OER

Start **OERde16** Blog Whitepaper Materialien Podcast OERcamp Fortbildungen About Kontakt

Die Transferstelle für OER ist ein Think-and-Do-Tank zum Thema Open Educational Resources (OER) in Deutschland.

Unsere Aktivitäten:

- die **#OERde16** – das **OER-Festival 2016**
- ein **Blog** mit aktuellen Meldungen zu OER
- die **Podcast-Reihe** „zugehOERt!“
- eigene Publikationen zu OER, insbesondere je ein **Whitepaper** zu OER in Schule, Hochschule und Weiterbildung
- das **OERcamp**, ein Barcamp zu OER
- **Beratung, Vorträge und Fortbildungen**

Regelmäßige Updates senden wir via [Google+](#), [Facebook](#), [Twitter](#), unseren [RSS-Feed](#) und [Newsletter](#).



#OERde16 – Das OER-Festival 2016

Treffen, Wettbewerbe und Publikationen
rund um Open Educational Resources im
deutschsprachigen Raum
28.2. bis 1.3.2016 in Berlin (und im Internet)
[mehr dazu ...](#)



O E R

Werkzeuge

(Beispiele)

Suchfunktionen (oft versteckt)

- Z.B. bei Google.de

Ergebnisse eingrenzen...

Sprache:	alle Sprachen	Suchen Sie nur Seiten in der gewählten Sprache.
Land:	alle Regionen	Suchen Sie Seiten, die in einem bestimmten Land veröffentlicht wurden.
Letzte Aktualisierung:	ohne Zeitbegrenzung	Suchen Sie Seiten, die innerhalb des von Ihnen angegebenen Zeitraums aktualisiert wurden.
Website oder Domain:		Suchen Sie in einer Website, zum Beispiel <code>wikipedia.org</code> , oder schränken Sie Ihre Ergebnisse auf eine Domain wie <code>.edu</code> , <code>.org</code> oder <code>.gov</code> ein.
Begriffe erscheinen:	irgendwo auf der Seite	Suchen Sie nach Begriffen auf der gesamten Seite, im Titel der Seite, in der Webadresse oder in Links zu der gesuchten Seite.
SafeSearch:	Relevanteste Ergebnisse anzeigen	Festlegen, ob SafeSearch sexuell eindeutige Inhalte filtern soll
Dateityp:	alle Formate	Suchen Sie nach Seiten mit einem bestimmten Dateiformat.
Nutzungsrechte:	nicht nach Lizenz gefiltert	Suchen Sie nach Seiten, die Sie frei nutzen können.

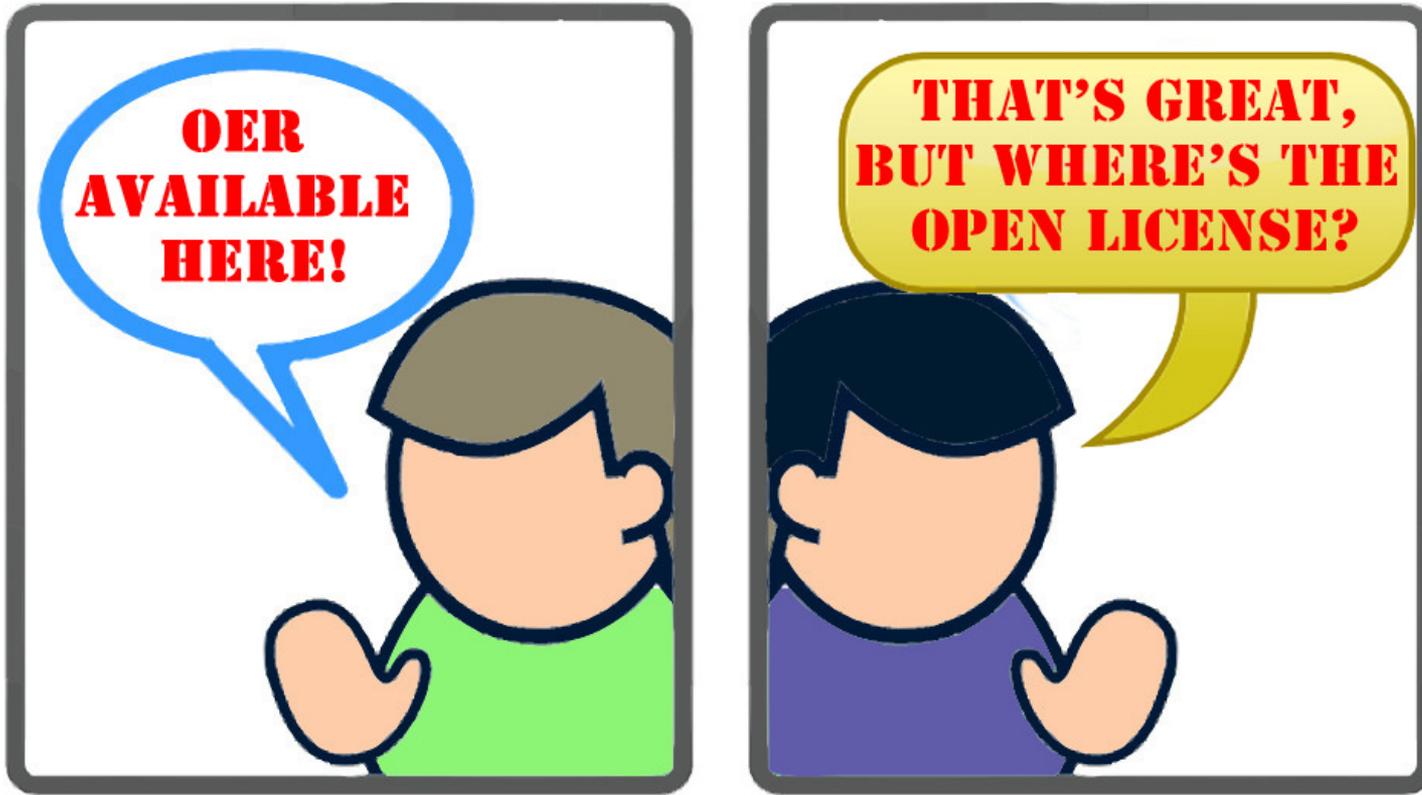
- nicht nach Lizenz gefiltert
- frei zu nutzen oder weiterzugeben
- frei zu nutzen oder weiterzugeben - auch für kommerzielle Zwecke
- frei zu nutzen, weiterzugeben oder zu verändern
- frei zu nutzen, weiterzugeben oder zu verändern - auch für kommerzielle Zwecke

Sie können auch...

- Seiten mit ähnlichen Inhalten oder
- Seiten finden, die Sie besucht haben
- Operatoren im Suchfeld verwenden

Services

- <http://www.photosforclass.com>



Free + “All rights reserved” ≠ OER



Tutory.de

- Tutory.de - Zum Erstellen von Arbeitsblättern



ANMELDEN

Erstellen Sie gern selbst die
Arbeitsblätter für Ihre Schüler?

Mit tutory gestalten Sie gut aussehende und professionelle Arbeitsblätter
schnell und einfach, kostenlos und werbefrei.



Pixabay

Pixabay Lizenz: vormals



<http://pixabay.com>

pixabay

Explore -

Neu anmelden

Freie kostenlose Bilder

Über 620.000 kostenlose Fotos, Vektoren und Illustrationen

Alle Bilder -



Kostenlose Bilder und Videos für Deine kreativen Projekte

Alle Bilder und Videos auf Pixabay sind frei von Urheberrechten unter Creative Commons CC0 veröffentlicht. Du kannst diese kostenlos herunterladen, verändern und für beliebige Zwecke verwenden, auch in kommerziellen Anwendungen. Eine Namensnennung ist nicht erforderlich. [Mehr erfahren ...](#)



Unser OER-Projekt



Geben Sie dem Projekt einen Namen

Unser OER-Projekt

DIE LERNRESSOURCE



Welche Ressource soll erstellt werden?
z.B. Lernvideo, Lehrbuch, Animation, Arbeitsblatt, Online-Kurs

Art der Ressource

Wer soll damit lernen?
z.B. „Schüler/innen der 3. Klasse VS, Bayern“

Zielgruppe

Welches Vorwissen wird vorausgesetzt?

Was soll man erreichen,
d.h. wissen, können?

Lernziel(e)

NUTZUNG DER

Wer soll die Lernressource nutzen?

Beschreiben Sie die Lernressource

WOOERKSHOP

© by Sandra Schön & Martin Ebner

Unser OER-Projekt



Wer nutzt in welchem Setting die Ressource?

Unser OER-Projekt

LIZENZ DER RESSOURCE(N)

Wie soll die OER genutzt werden?
(siehe: <https://creativecommons.org/choose/?lang=de>)

Wer oder welche Einrichtung/Projekt
soll unbedingt genannt werden?

Lizenz

Attribution
(Was steht
bei „BY“)

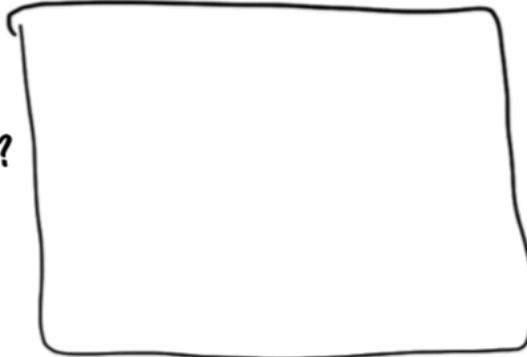
Linzenzierung und Attribution?

Unser OER-Projekt

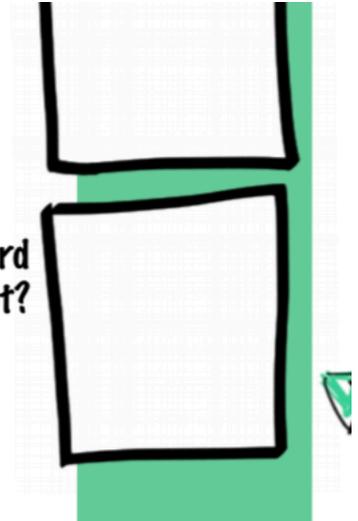
FORMAT DER RESSOURCE(N)



In welchen Formaten soll die OER zur Verfügung gestellt werden? Z.B. ein Lehrbuch als .html, als .odt oder als .pdf?



Wo wird veröffentlicht?



In welchem Format und wo wird das OER-Projekt veröffentlicht?

Unser OER-Projekt



PROJEKTORGANISATION

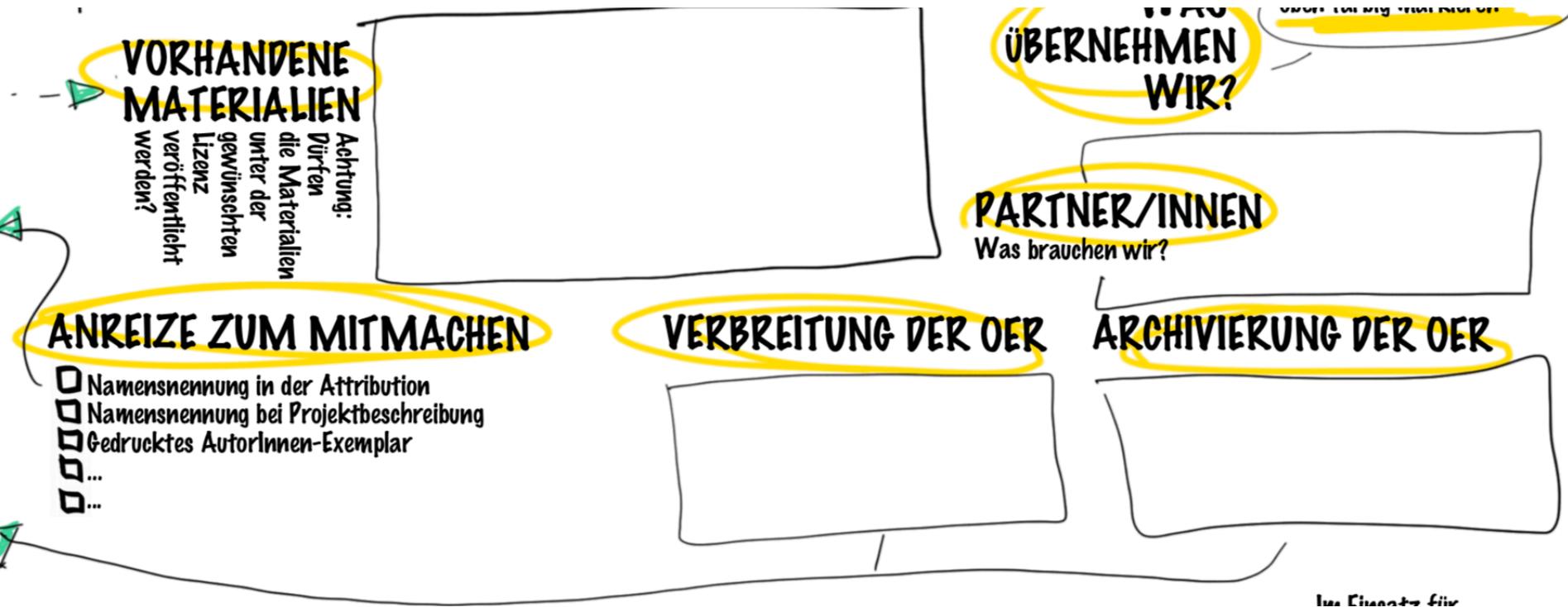
ZEIT	PHASE	WERKZEUG(E)	WER?
	Entwurf		
	Partnersuche		
	Organisation		
	Rohtext/ -Material		
	Qualitäts- sicherung		
	Layout/ Produktion		
	Veröffent- lichung/PR		

AUFWAND (KALKULATION)

WAS

oben farbig markieren

Unser OER-Projekt



Detailplanung II

Übungsaufgabe 3

Bilden Sie eine Gruppe von 2-3 Personen und überlegen Sie sich ein OER-Projekt.

Definieren Sie Ihr Projekt entlang des OER-Canvas

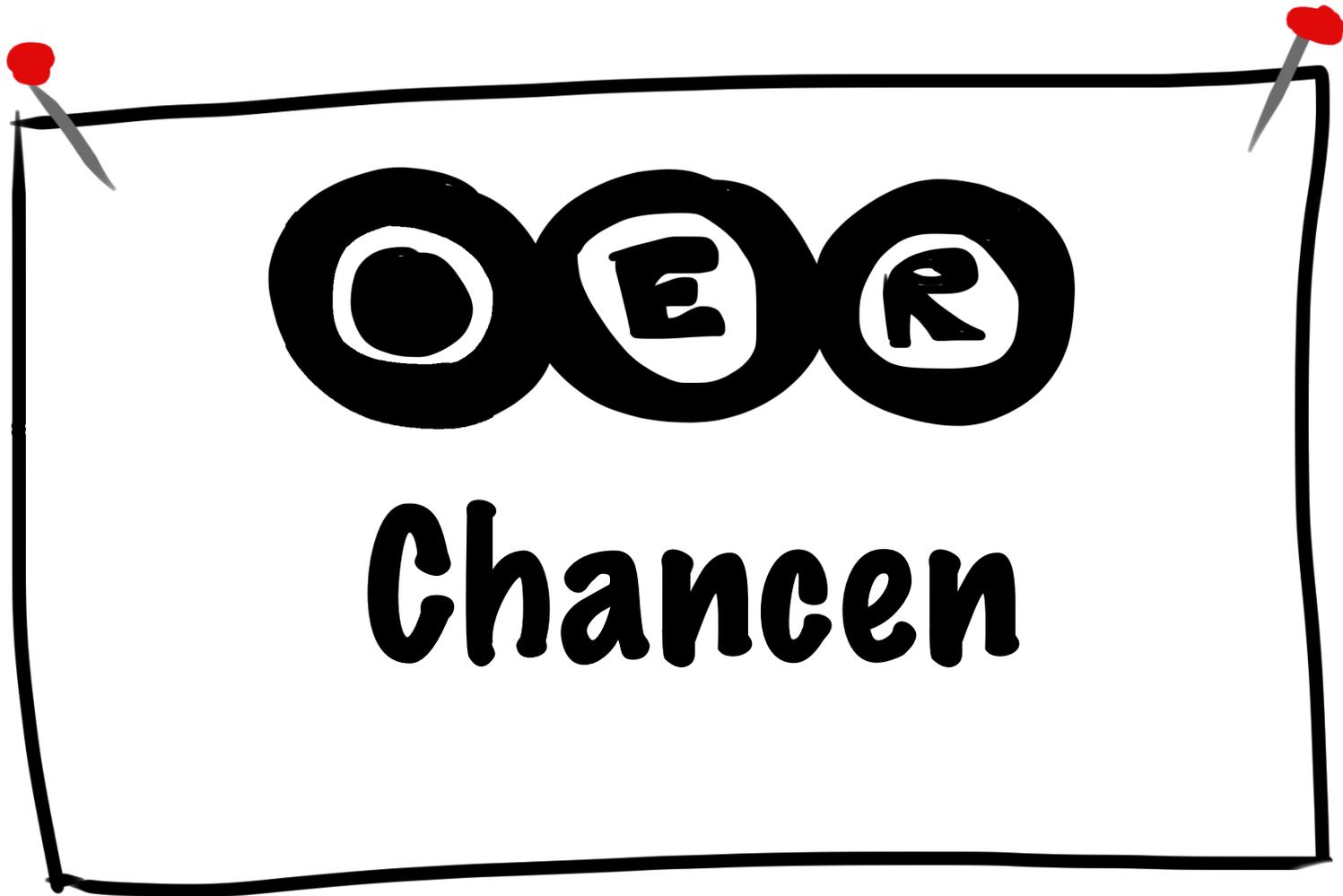
Übungsaufgabe 4

Stellen Sie ihr OER-Projekt vor.

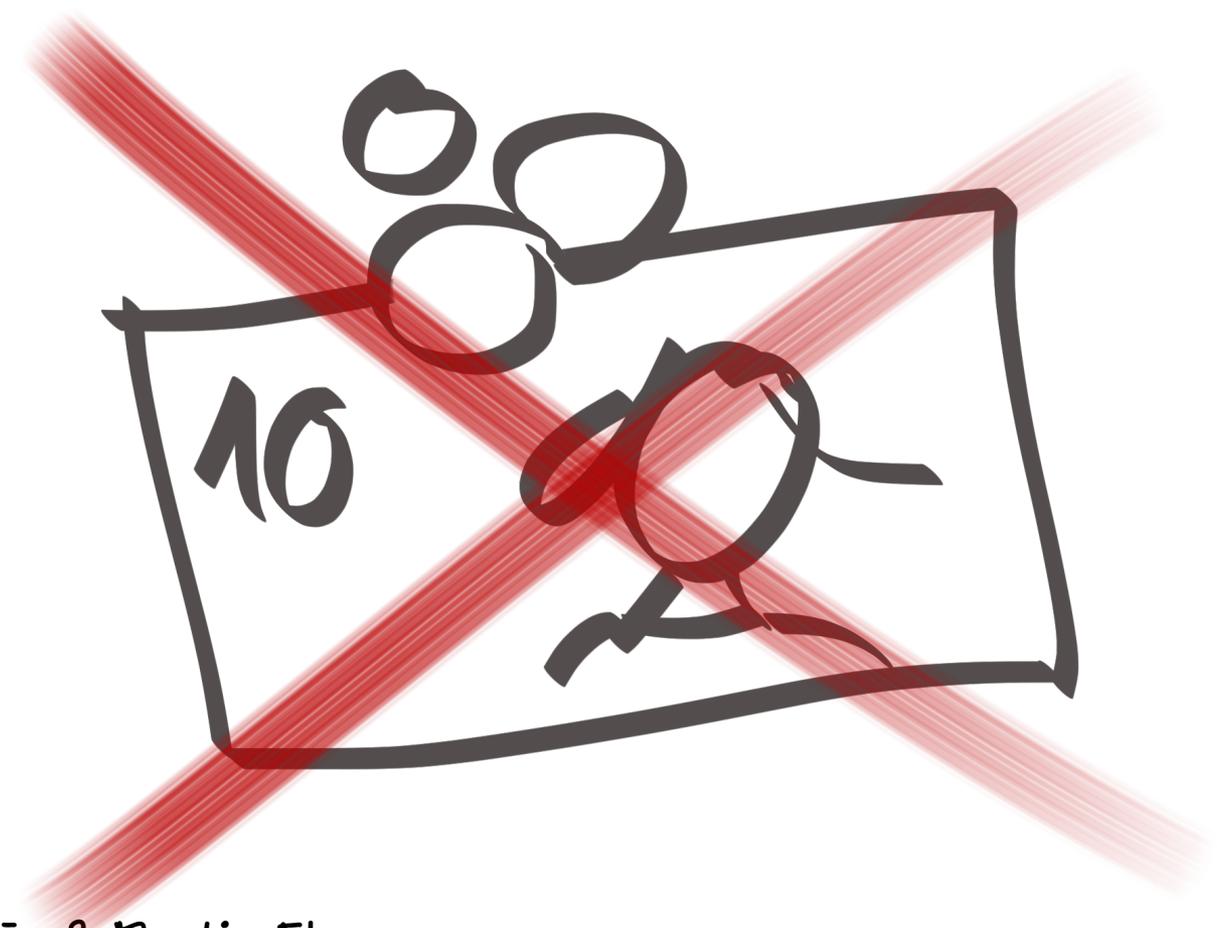


The DARK side

- Mehraufwand
- Veränderung von Geschäftsmodellen
- Unsicherheiten (aufgrund des Urheberrechts)
- Risiken (z.B. wegen fehlender „gutgläubigen Nutzung“)
- Unterstützende Werkzeuge sind erst in der Entwicklung



Die Nutzung ist kostenfrei



OER kann angepasst werden



OER kann (schnell) aktualisiert und verbessert werden

Geschichtsbücher mit falschen Jahreszahlen

Auch einige Geschichtsbücher sind wegen ihrer hohen Fehlerquote aufgefallen. "Geschichte und Geschehen" & "Zeit für Geschichte" wiederum aus dem Saftiger Fehler gerade noch ein "ausreichend" wegen falscher Jahreszahlen und unzulässiger Buch "Horizonte 4" aus dem Westermann-

Moderne Geschichtslehrer lassen ihre Schüler aus Jahreszahlen pauken. Trotzdem wird

Plötzlich haben Menschen Kaumägen

Die Tester haben einzelne Themen exemplarisch aus den Büchern herausgegriffen, bearbeitet und bewertet. In Biologie waren es die

Rosa-Hellblau-Falle in Schulbüchern

Von [almut](#) am 19. Januar 2015 in [Feminismus](#), [Gender](#), [Geschlechtersensible Pädagogik](#), [Kommunikation + Sprache](#), [Tagebuch](#)

Foto
der
Rep
Did

Schulbücher im Test: Auf jeder Seite ein Fehler

17. März 2015, 18:43 Uhr Klischees in Schulbüchern

Migrant gleich Fremder gleich Problem

Büchern hat die Stiftung Wertentest herausgefunden

Im Kultusministerium sieht man die Sache gelassen: „Können Sie mir ein Buch nennen, wo nicht irgendein Fehler drin ist?“ fragt der zuständige Fachreferent für Mathematik und zieht das Fazit: „Das bleibt da jetzt so drin.“

Quellen: <http://www.spiegel.de/schulspiegel/schulbuecher-im-test-auf-jeder-seite-ein-fehler-a-508194.html>, <http://www.zeit.de/1990/30/tausend-jahre-wie-ein-tag>, <http://www.sueddeutsche.de/bildung/klischees-in-schulbuechern-migrant-gleich-fremder-gleich-problem-1.2398148>

unlich: Ein Biologie-Buch setzt in der

Fehler im Schulbuch

Tausend Jahre wie ein Tag

20. Juli 1990, 8:00 Uhr

I so lang
in es ab

INHALT

Seite 1 — Tausend Jahre wie ein Tag

Bayerische Kinder rechnen mit einer verkürzten Cäsium-Halbwertszeit

München

© by Sandra Schön & Martin Ebner

OER ermöglicht Kooperation und Austausch

Klare Regelungen und das Angebot von OER ermöglicht Kooperationen und Austausch auf Ebene von Einrichtungen und Lehrenden.



OER ermöglicht Kooperation und Austausch

Gratis Online Lernen

20. Oktober 2014 Sandra Schön, Martin Ebner deutsch 2 Std/Woche CC BY

Anmelden

Zusatzinformationen

- Begleitangebote
- Ausgabestellen

Arbeitsheft

Kursinhalt

Es gibt viele Möglichkeiten, mit dem Web zu lernen. Im Online-Kurs 'Gratis online lernen' am besten gelingt, sich kostenfrei mit dem Internet weiterzubilden. Tipps zum Selberlernen und beim Suchen von hilfreichen Videos, von kostenfreien Lernangeboten werden dabei gegeben.



Kostenloser Online-Kurs bei imoox.at
 „Gratis Online Lernen“ 2014
 mehr als 40 Partner/innen
 mehr als 1.100 Teilnehmer/innen

Ausgabestellen

An folgenden Ausgabestellen in Österreich und Deutschland kann das Arbeitsheft ab 1.10.2014 abgeholt bzw. gegen einen Freiumschlag bezogen werden. Bitte berücksichtigen Sie dabei, dass das Angebot begrenzt ist und nicht garantiert werden kann. Das Arbeitsheft können Sie jedoch natürlich jederzeit auch selbst drucken und wir versuchen, diese Liste aktuell zu halten, damit Ihr Weg nicht umsonst war.

Ausgabestellen in ÖSTERREICH

PER POST IN ÖSTERREICH
 Bitte schicken Sie einen an Sie adressierten, gefalteten und frankierten (1,45 Euro - Maxi) Umschlag in der Größe DIN A4 (so groß wie ein großes Schulheft) per Post (bitte darauf achten, dass hier das Porto aufgrund des Gewichts auch 1,45 Euro beträgt) an

TU Graz - ZID - Vernetztes Lernen
 Münzgrabenstraße 35a
 8010 Graz

DIE FOLGENDEN AUSGABESTELLEN SIND NACH DER POSTLEITZAHL SORTIERT!

Begleitangebote

Zum Online-Kurs gibt es von Partnern aus ganz Europa Begleitprogramme, u.a. weitere spezielle Online-Angebote oder auch richtige Treffen für Lernende einer Region.

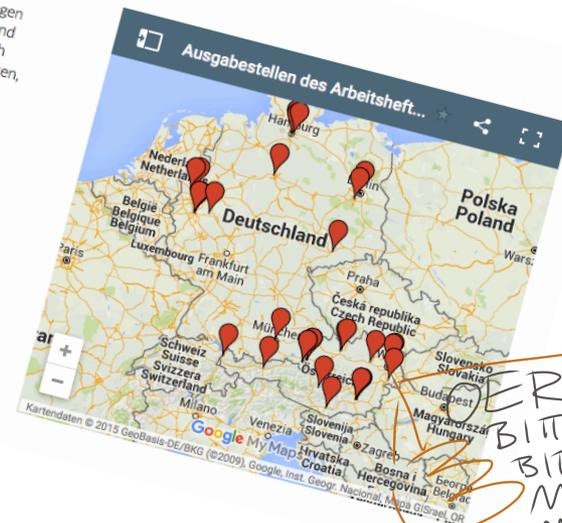
Zusatzangebote in Österreich

Die Zusatzangebote sind nach den Postleitzahlen sortiert.
 Die Zusatzangebote sind nach den Postleitzahlen sortiert

- AT-1080 Wien
 Was: Stammtisch für Lerner/innen in Wien - Start am 22.10 jeden Mittwoch ab 17.00
 Ansprechpartner: [Monika Zandra](#)
 Wo: Zentrum für Fernstudien Wien, Strozsigasse 2, A-1080 Wien
 Weitere Informationen
<http://stammtischwien.wordpress.com>
 Bitte bei Interesse eintragen:
<http://doodle.com/3ptr4s39atz7rs5m>
- AT-1010 Wien
 Was: Stammtisch für Lerner/innen in Wien - Start am 20.10 jeden Montag ab 18.00



© by Sandra Schön & Martin Ebner



OER = BITE NIMM!
 BITE MACH MIT!

OER ermöglicht Kooperation und Austausch

L3T-Camps	Termine
Multimedia Kontor Hamburg	
FU Berlin	
FH Köln	
httc e.V. Darmstadt	
TU Chemnitz	
e-teaching.org Tübingen	
UniBw München	
TU Graz	

L3T 2.0

In 7 Werktagen wird ein Lehrbuch zum Lernen und Lehren mit Technologien (L3T) komplett neu aufgelegt.

L3T 2.0
IN SIEBEN TAGEN!

Im Sommer 2013 wird das offen zugängliche "Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien" komplett überarbeitet und noch liberaler lizenziert zur Verfügung gestellt werden (CC BY-SA). In 7 Tagen vom 20. bis 28. August 2013 soll das Buch in L3T-Camps und Online-Kommunikation im deutschsprachigen Europa überarbeitet bzw. neu erstellt werden.

Aufgaben	Das war los!
Autorinnen und Autoren	
Reviewerinnen und Reviewer	
Lektorinnen und Lektoren	
L3T Literatur-Service	
Layouterinnen und Layouter	
Illustratorinnen und Illustratoren	
L3T-Fotos	
L3T TV - Redaktion und Moderation	
Gender-Kurator/in	
L3T-Lizenz-Hotline	
L3T-Blogger und -PR	
International/English PR	
L3T-Sound	
L3T-Website	
L3T-Geschafft-Social-Media-Whatever!	
L3T Zitate-Hotline und -Checker/innen	

▲ 7

Tage

● 55

Kapitel

👤 220

Mitmacher/innen

Wo

© by Sandra Schön & Martin Ebner

OER ermöglicht Partizipation und offenes Lernen



WOORKSH

© by Sandra Schön & Martin Ebner

OER ermöglicht große Verbreitung und Nutzung

L3T Lehrbuch für
Lernen und Lehren
mit Technologien

DAS BUCH

zum Buch

ANALYTICS BUCH 2013

Wählen Sie ein Kapitel...

144581 Downloads

ANALYTICS BUCH 2011

Wählen Sie ein Kapitel...

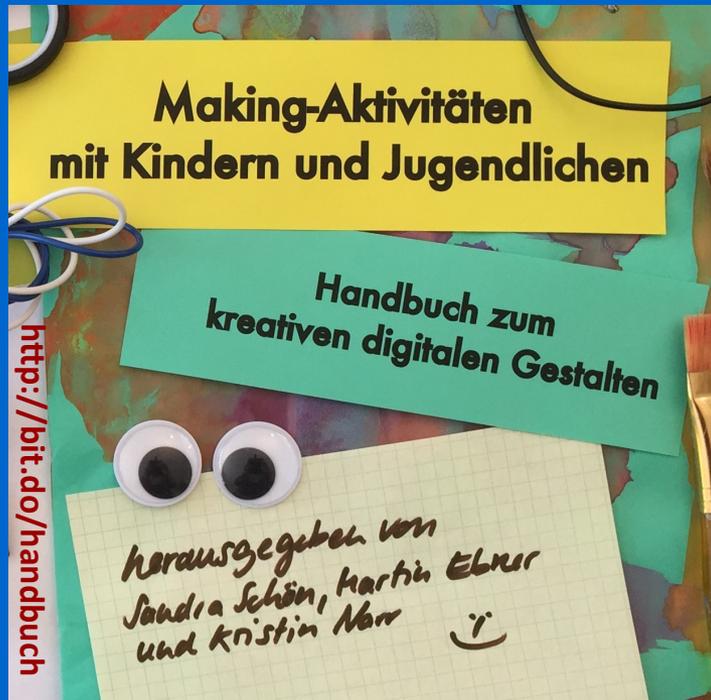
342862 Downloads

- » Das E-Book (2013)
- » Das E-Book (2011)
- » Das Buch durchsuchen
- » Das gedruckte Buch
- » Dein persönliches L3T
- » Apps
- » Analytics
- » Interaktive Landkarte (2011)
- » Buch im Austria Forum

WOOERKSHOP

© by Sandra Schön & Martin Ebner Quelle: <http://l3t.eu/homepage/das-buch/analytics>

OER ermöglicht große Verbreitung und Nutzung



Ein Projekt von

BIMSe.V. Kristin-
Narr.de

TU
Graz

in Kooperation mit

fsm **Medien
in die
Schule**
Medienpädagogik **PRAXIS
BLOG**

unterstützt von

HIT
STIFTUNG
KINDER BRAUCHEN ZUKUNFT



Das Handbuch ist seit März 2016 online (u.a. via <http://bit.do/handbuch>)
und auch gedruckt im Buchhandel erhältlich (ISBN 9 7837 3923 6582)

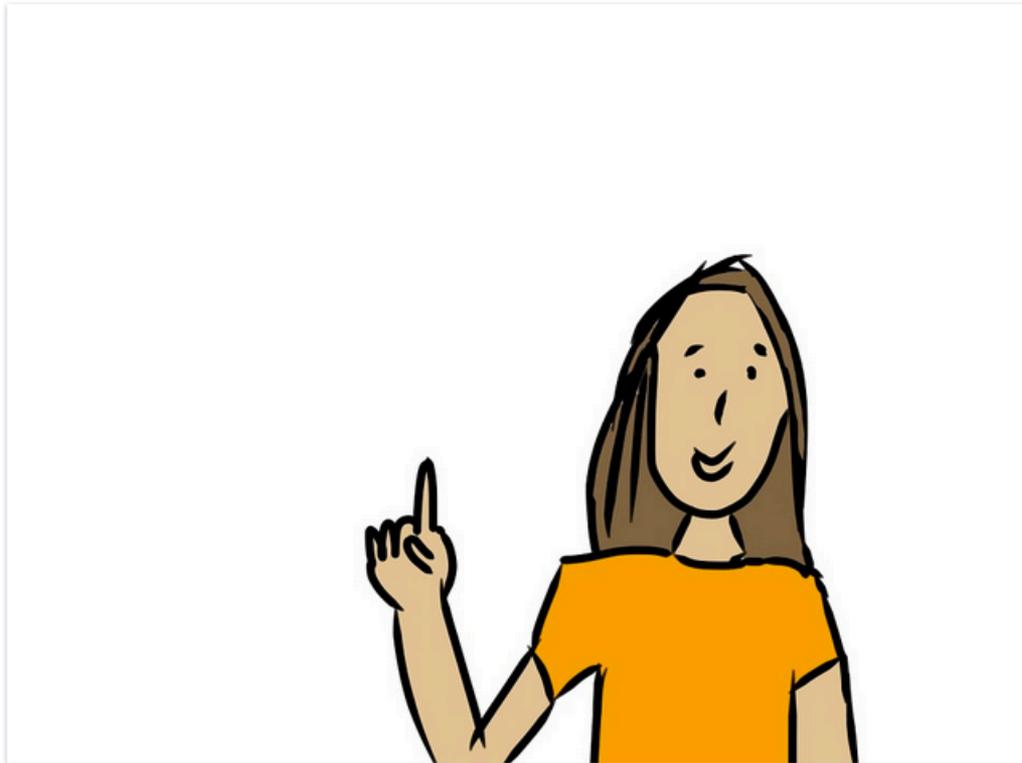
Beispiel Handbuch Making- Aktivitäten mit Kindern



OER ermöglicht große Verbreitung und Nutzung

pixabay

Alle Bilder - Suche Bilder, Vektoren und Videos



CC 0 Quelle: <https://pixabay.com/de/comic-cartoon-frau-zeigt-tshirt-192959/>

WOERKSHOP

© by Sandra Schön & Martin Ebner

OER ermöglicht große Verbreitung und Nutzung

I get it.

And you're not alone.

How is this site going to be useful to me?



← Glad you asked. find support, inspire community, tips, and examples of lifelong learning. A Scenic collection of ideas for building education into the daily lives of you and your family.

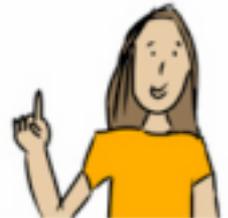
A Scenic Route is a place for learning. Here, let's talk about ways we parents can continue our own learning and growth. Let's talk about turning the things that

we are already doing like taking a vacation, making dinner or reading a book into enhanced learning opportunities. Let's talk about parenting and how we can strengthen

Quelle: <http://ascenicroute.com/about/>

Be aware of the impact of what you buy and do has on the environment and people around you. It's shocking and worries me how many clothes are thrown away everyday and how people buy so many of them. Clothing items have become disposables like plastic bottles. It's better to buy something that is long lasting that you really like and value, to get the most out of it. Recycling clothes among friends or family is a good idea or go ahead and be creative - make that shirt into a new top! By only using what I really need of the earth's resources by maintaining a balance simple, comfortable living brings joy.

Quelle: <http://www.centerforinnersciences.org/members-speak/how-to-be-simple/>



Chiedilo a Maxine

D: Che cos'è l'erosione del suolo?

R: Dopo che è spiovuto, osserva l'acqua dei fiumi, degli stagni o quella rimasta ai lati delle strade. Ti sembra chiara o fangosa? Se è fangosa, significa che il suolo è stato trascinato via ed è stato eroso dalla pioggia. Che cosa mantiene fermo il suolo dopo un acquazzone? Le rocce e le radici degli alberi e delle altre piante.

Maxine ha 47 anni e lavora per NACD

zioni di "Scavi e Piante": SCARL
 2-B; 3-B; 4-C; 5-C; 6-C; 7-B

Maxine is a 47 year employee of NACD.

СПРОСИ МАКСИН

Вопрос: Что такое эрозия почвы?

Что происходит на улице после дождя. воду в реках или прудах – да даже на дорогах. Как выглядит дождевая вода: чистая или грязная? Если грязная - значит, смешивается с дождем и смешивается с водой.

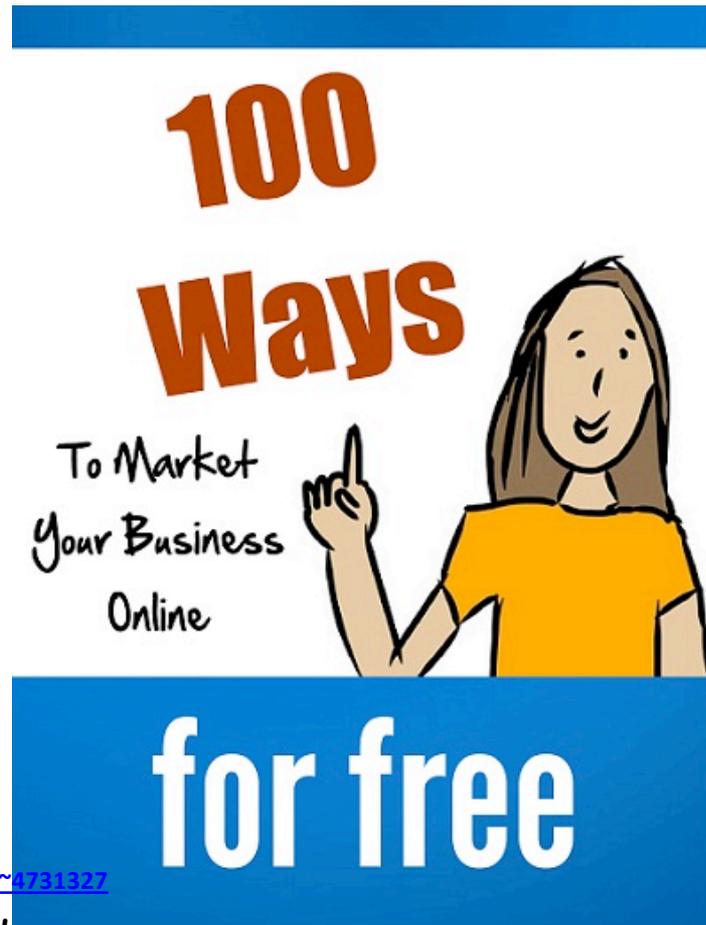
Maxine 47 лет. Она работает в NACD.

Ask Maxine

Q: What are some of the colours of soil?

A: There are many colours of soil. Sort of like your crayons! Soils can be various shades of brown, black, red, yellow, grey, or green and more!

OER ermöglicht große Verbreitung und Nutzung



Quelle: <http://archive.feedblitz.com/580470/~4731327>

© by Sandra Schön & Martin Böhner

OER ist nachhaltig

MINDESTHALTBARKEIT
EWIG

**OER kann nicht einfach wieder
verschwinden/unbrauchbar werden.**

OER ermöglicht Qualität

1. Niemand stellt „irgendwas“ als OER zur Verfügung und stellt sich damit öffentlich bloß.

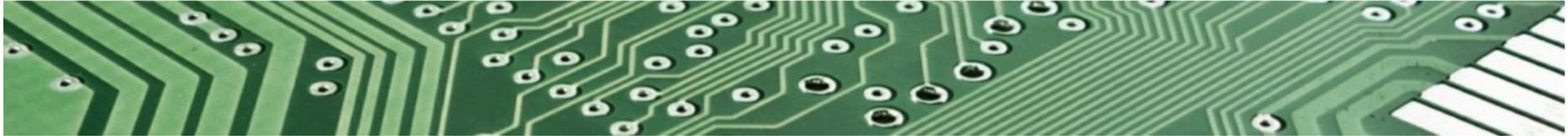
OER ermöglicht Qualität

2. Jede/r Lehrende kann sich das beste für seinen Unterricht und Lerner/innen auswählen, verbessern und neu arrangieren.

NOTE A

OER verbreitet den Zugang zu Wissen und Bildung

BILDUNG
FÜR ALLE



Slides available at:

<http://elearningblog.tugraz.at>



iMooX

Followme!



@mebner

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Graz University
of Technology

Martin Ebner
(Bildungsinformatiker)
Yes, we care :-)

martin.ebner@tugraz.at
<http://elearning.tugraz.at>

This work is licensed under a
Creative Commons Attribution
4.0 International License.

